

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація	275.03 на автомобільному транспорті

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	7
Найменування закладу освіти	Національний університет біоресурсів і

	природокористування України
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493706
Керівник закладу освіти	Ткачук Вадим Анатолійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2642
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Ідентифікаційний код ВСП	39214962
Керівник ВСП	Литовченко Олена Володимирівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44459
Назва ОПП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 Транспортні технології
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	16600, вул. Шевченка, 26, м. Ніжин, Чернігівська область
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Дяченко Любов Анатоліївна, голова циклової комісії з транспортних технологій;

	Романенко Тетяна Василівна, завідувач відділення економіки, логістики та інформаційних систем
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	LAD19@i.ua tromanenko76@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38097-647-11-57 (Дяченко Л.А.) +38068-152-35-34 (Романенко Т.В.)

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна) на основі базової загальної середньої освіти	3 роки 10 місяців
Очна (денна) на основі повної загальної середньої освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.02.2025	I	II	III	IV
	30	30	24	22

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена групою забезпечення на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідно до місії та стратегії розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері

транспортних технологій на автомобільному транспорті шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання або працевлаштування за обраною спеціальністю.

ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) було розроблено у 2021 році. До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії з транспортних технологій. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (протокол № 13 від 16.06.2021). ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) затверджено Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 12 від 23.06.2021).

У 2022 році було внесено зміни до ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, виданих Державною установою Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 рік) та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти коледжу. Зміни та доповнення до ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) схвалені рішенням Педагогічної ради ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (протокол № 14 від 16.06.2022) та затверджені Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 10 від 22.06.2022).

У 2023 році було внесено зміни до ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) ОПС «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 213 від 27.02.2023 та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти коледжу. Зміни та доповнення до ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) схвалені рішенням Педагогічної ради ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (протокол № 8 від 30.03.2023) та затверджені Вченою радою

Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 10 від 26.04.2023).

Освітньо-професійні програми щорічно переглядаються у відповідності до Положення «Про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», Положення «Про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та графіків періодичного перегляду ОПП.

Дослідження тенденцій регіонального ринку праці, потреб роботодавців обумовило розробку ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та підготовку кваліфікованих фахівців галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, які матимуть фундаментальні знання у даній сфері, а також володітимуть практичними навичками щодо їх застосування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм, зокрема проектування та розробки схем доставки вантажів, логістики, технічного забезпечення та розробки схем організації дорожнього руху в містах, транспортного планування та управління транспортними системами.

Сформовано групу забезпечення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази. Керівником групи забезпечення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) є ДЯЧЕНКО Любов Анатоліївна, к.т.н., доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з транспортних технологій. Члени групи забезпечення: ГОРБАЧ Віктор Іванович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший-викладач, викладач; ПЕТРИК Анатолій Миколайович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач (по 10.09.2024 у зв'язку із звільненням); ГАЙОВИЙ Дмитро Сергійович, спеціаліст, викладач (з 20.09.2024).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою

Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Місією ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» є забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, надання якісної фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), профільної середньої (повної загальної середньої) освіти; поєднання освітньої, наукової, інноваційної та виховної компоненти; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.</p> <p>Свою місію Коледж реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать освітня, навчально-методична та наукова, суспільно-виховна, міжнародна, наукова, інноваційна діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, що відображені у Програмі розвитку</p>	<p>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності</p> <p>Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>Програма розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</p>

		<p>Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025».</p> <p>Мета даної ОПП відповідає таким стратегічним напрямкам реалізації місії як: надання якісної і доступної повної загальної середньої та фахової передвищої освіти; навчально-методична та наукова діяльність; суспільно-виховна діяльність.</p>	<p>Загальна інформація про коледж</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані потреби і запити студентів шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через відображення вибіркової компоненти в індивідуальному навчальному плані. Студенти залучаються до опитування щодо оцінювання якості реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна більшість їх задоволена вибором ОПП, що підтверджується</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Перелік вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p>

		<p>опитуваннями.</p> <p>Студенти беруть участь у засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання перегляду та удосконалення складових ОПП.</p>	
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Програмні результати навчання в ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці.</p> <p>Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на потребі в підготовці фахових молодших бакалаврів з транспортних технологій на автомобільному транспорті для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010), та з урахуванням збільшення попиту на автомобільні перевезення в зв'язку з воєнним станом.</p> <p>Тенденції розвитку суспільства і ринку праці спеціальності визначаються у процесі підготовки та формування змін до проекту ОПП. Перед оновленням та удосконаленням ОПП обов'язково проводиться моніторинг, діагностика й оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку спеціальності.</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Рецензії роботодавців</p>

Також під час проведення круглих столів, конференцій актуалізуються питання транспортних технологій на автомобільному транспорті, аналізу та контролю в сучасних умовах господарювання.

Викладачі тісно співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками під час формування ОПП, а також при реалізації мети обов'язкових компонентів, зміст яких відповідає сучасним вимогам суспільства та ринку праці при підготовці фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Характерною особливістю даної ОПП є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з транспортних технологій на автомобільному транспорті з урахуванням специфічних особливостей підприємств і організацій різних форм власності та галузей діяльності, таких як: ОК19 Організація автомобільних вантажних перевезень, ОК23 Організація автомобільних пасажирських перевезень, ОК24 Організація міжнародних автомобільних перевезень, ОК27 Транспортно-експедиційна робота.

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями та схвальні відгуки від роботодавців про рівень підготовки працевлаштованих випускників коледжу. Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях випускової циклової комісії та були враховані при розробці ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр». Сьогодні ринок праці потребує кваліфікованих фахівців, здатних швидко орієнтуватись в сучасних умовах праці, спрямованих на успішне виконання професійних обов'язків у галузі транспортних технологій, у тому числі під час воєнного стану.</p> <p>Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпеченні фахівцями у галузі транспортних технологій підприємств та організацій різних напрямів діяльності. За даними Державної служби статистики України в період з січня по вересень 2024 року обсяг перевезення вантажів в Україні зріс на 11,7% порівняно з аналогічним</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Рецензії роботодавців</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Меморандуми про співробітництво</p> <p>Угоди про проходження технологічної практики</p> <p>Угоди про проходження переддипломної практики</p>
---	---	--	---

		<p>періодом 2023 року, а показник вантажообігу збільшився на 15,7%. Кількість перевезених пасажирів за вказаний період збільшилася на 9%, тоді як пасажирообіг зріс на 12,7%.</p> <p>Дана інформація підтверджує актуальність підготовки фахівців з галузі Транспортних технологій.</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Стандарт ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня (5-го) з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії.</p> <p>Усім компетентностям, зазначеним у Таблиці 1 Стандарту ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) відповідають ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>Рівні національної рамки кваліфікацій</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		акредитується.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» була підготовлена разом з стейкхолдерами з якими співпрацює коледж.</p> <p>Комісією з питань забезпечення якості освіти коледжу проводяться анкетування, де роботодавці можуть висловити свою думку та побажання щодо напрямів підвищення якості ОПП на наступний навчальний рік. До рецензування освітньо-професійної програми були залучені представники підприємств: Михайло Шумейко – директор ПП «Агропрогрес», Володимир Дорошенко – директор ТОВ «Омнібус-Н», Іван Кобижча – директор ТОВ «Ніжин Агро», Анатолій Кушніренко – начальник управління житлово-комунального господарства та будівництва Ніжинської міської ради, В'ячеслав Дегтяренко – директор ТОВ «Ніжин Хліб», Тетяна Розводовська – директор ТОВ «Онікс Агро-Трейд», Лілія Савченко – завідувач кафедри транспортних технологій та засобів у АПК НУБіП України.</p>	<p>Рецензії роботодавців</p> <p>Результати опитування роботодавців</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Обговорення проєктів ОПП</p> <p>Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку	Аналіз ринку праці дає змогу врахувати напрями розвитку галузі знань з урахуванням змін ринку освітніх послуг,	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

	<p>галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>потреб здобувачів фахової передвищої освіти. Результати аналізу показують, що сучасна транспортна інфраструктура потребує кваліфікованих спеціалістів для вирішення питань оптимізації логістики, управління транспортними процесами, організації міжнародних перевезень та розвитку інтелектуальних транспортних систем. Враховано зростаючі вимоги з боку роботодавців, яким необхідний універсальний фахівець із навичками роботи в сфері транспортних технологій, які несуть відповідальність за результати своєї діяльності; здійснюють контроль інших осіб у визначених ситуаціях - тож до ОПП включено спеціальні компетентності: СК14, СК17.</p> <p>Затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей та обговорень ОПП із стейкхолдерами, випускниками–практиками в процесі участі в онлайн-заходах, під час зустрічі на підприємствах (екскурсіях професійного спрямування) зі здобувачами освіти за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Після опанування ОПП, крім працевлаштування, є можливість</p>	<p>Екскурсії професійного спрямування 1</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 2</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 3</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 4</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 5</p> <p>Гостьові лекції 1</p> <p>Гостьові лекції 2</p> <p>Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
--	---	---	---

		продовжити здобувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховувався галузевий та регіональний контекст. Результати навчання в цілому за ОПП зорієнтовані на універсальність фахівців за рівнем фахового молодшого бакалавра у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Особливість реалізації ОПП полягає у широкому використанні інформаційних технологій, оскільки перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою та програмними продуктами: було введено освітній компонент ОК11 Комп'ютерна техніка та інформаційні технології, продовженням вивчення якого є ОК46 Навчальна практика з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій. З 2024 року до каталогу вибіркових освітніх компонентів внесено вісім вибіркових компонентів, що розширює об'єм знань здобувачів освіти. Один з них стосується інформаційних технологій в логістичній діяльності.</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Перелік вибіркових освітніх компонентів</p> <p>Меморандуми про співробітництво</p> <p>Угоди про проходження технологічної практики</p> <p>Угоди про проходження переддипломної практики</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС) було передбачено попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблялась згідно зі Стандартом спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від від 27.02.2023 року № 213), Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>Згідно із зазначеними документами, обсяг</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти</p>

		<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Термін навчання за денною формою здобуття освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 р. 10 міс.; - на основі базової середньої освіти – 3 р. 10 міс. <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблялась згідно зі Стандартом ФПО України зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від від 27.02.2023 року № 213). Структура ОПП визначена</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

Положенням про освітньо-професійні програми у Ніжинському ФК НУБіП України. В ОПП описано придатність випускників до працевлаштування, згідно з яким фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади:

- 3115 Технік-технолог (механіка),
- 3119 Диспетчер автомобільного транспорту,
- 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень,
- 3119 Диспетчер служби перевезень,
- 3119 Диспетчер станційний,
- 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань,
- 3152 Інспектор з охорони праці та техніки безпеки,
- 3152 Ревізор з безпеки руху,
- 3145 Технік-інспектор з контролю за використанням палива,
- 3152 Ревізор автомобільного транспорту,
- 4133 Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті.

3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту ФПО України зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 27.02.2023 року № 213) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи.</p> <p>Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) (наказ МОН України від 27.02.2023 року № 213) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>Рівні національної рамки кваліфікацій</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		<p>відповідає спеціальності 275. 03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що підтверджують програмні компетентності СК1–СК12 та програмні результати навчання РН1-РН17, які відповідають компетентностям, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.</p>	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) в розділі 5 наведено форми дослідницької та інноваційної діяльності, які реалізуються такими методами навчання: проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) фахового молодшого бакалавра передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових проєктів з ОК19 Організація автомобільних вантажних перевезень, ОК23 Організація автомобільних пасажирських перевезень, ОК35 Дипломного проєкту, участь у роботі наукового гуртка, студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, проєктній діяльності, круглих столах, можливість публікацій за наслідками участі в конференціях тощо.</p> <p>Для студентів спеціальності</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Положення про студентські наукові гуртки</p> <p>План роботи студентського наукового гуртка</p> <p>Звіт роботи студентського наукового гуртка</p> <p>Участь студентів у конференціях1</p> <p>Участь студентів у конференціях2</p> <p>Участь студентів у конференціях3</p>

		<p>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) функціонує науковий гурток Логіст. Мета діяльності гуртка – сприяння підвищенню якості підготовки студентів, поглиблення знань в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті та розкриття здібностей і можливостей студентів в проведенні науково-дослідної роботи.</p>	
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» в ОПП передбачена можливість вибору здобувачем освіти освітніх компонентів, яка складає не менше 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП.</p> <p>Для вступу за ОПП 2021-2023 року цей обсяг складає 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 18 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для вступу за ОПП 2024 року було передбачено розширення можливостей вибору здобувачем освіти освітніх компонентів, збільшивши їх до 24 кредитів ЄКТС.</p> <p>З переліком вибірових дисциплін та їх</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти (зі змінами)</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Перелік вибірових освітніх компонентів</p>

		описом здобувач освіти може ознайомитись на вебсайті коледжу в розділі вибіркових освітніх компонентів.	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації відсутні.	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	<p>За ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.</p> <p>В коледжі вже впроваджені елементи дуальної форми навчання: навчальні екскурсії, заняття на підприємствах, гостьові лекції.</p>	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Екскурсії професійного спрямування 1 Екскурсії професійного спрямування 2 Екскурсії професійного спрямування 3 Екскурсії професійного спрямування 4 Екскурсії професійного спрямування 5 Гостьові лекції 1

			Гостьові лекції 2
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і у системі оцінювання результатів навчання за дуальною формою немає потреби.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Відповідно до Положення про раду роботодавців в Ніжинському ФК НУБіП України, Положення про освітньо-професійні програми розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у розробці та обговоренні ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, керівництво практиками від виробництва; 3) публічні захисти курсових проєктів, виробничих практик та керівництво дипломним проєктуванням; 4) організація стажування педагогічних працівників; <p>3 роботодавцями укладено відповідні</p>	Положення про раду роботодавців Положення про освітньо-професійні програми Рецензії роботодавців Експерсії професійного спрямування 1 Експерсії професійного спрямування 2 Експерсії професійного спрямування 3 Експерсії професійного спрямування 4 Експерсії професійного спрямування 5

		договори про співпрацю.	Екскурсії професійного спрямування 6 Гостьові лекції 1 Гостьові лекції 2 Навчальна практика на базі підприємства Захист технологічної практики
--	--	-------------------------	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП Транспортні технології (на автомобільному	Стандарт ФПО ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

		<p>транспорті) зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування в коледжі інтегрується з відповідною освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	
2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (162 кредити – 2021-2023 р.р.; 156 кредитів - 2024 р.), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти.</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти</p>

	освіти?	<p>«Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» в ОПП передбачена можливість вибору здобувачем освіти освітніх компонентів, яка складає не менше 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП.</p> <p>Для вступу за ОПП 2021-2023 року цей обсяг складає 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 18 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для вступу за ОПП 2024 року було передбачено розширення можливостей вибору здобувачем освіти освітніх компонентів збільшивши їх до 24 кредитів ЄКТС.</p> <p>З переліком вибіркового дисциплін та їх описом здобувач освіти може ознайомитись на вебсайті коледжу в розділі вибіркового освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти (зі змінами)</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Вказані обсяги ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в кредитах ЄКТС відповідає вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; - Постанові Кабінету Міністрів України 	<p>Закон про фахову передвищу освіту</p> <p>Про затвердження Національної рамки кваліфікацій</p> <p>Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти</p>

		<p>«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341;</p> <p>- Наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570;</p> <p>- Стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) (наказ МОН України від 27.02.2023 року № 213).</p>	<p>Стандарт ФПО</p>
--	--	---	-------------------------------------

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) в 2021 році програмні результати навчання сформовані проектною групою відповідно до Стандарту вищої освіти. В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з 2023 року виокремлено програмні результати навчання,	<p>Стандарт ФПО</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		<p>що визначені Стандартом фахової передвищої освіти (PH1 – PH18) та закладом фахової передвищої освіти (PH18 – PH22).</p> <p>ОПП розроблялася згідно з Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».</p>	
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу в коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер.</p> <p>Згідно з ОПП основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна робота здобувачів освіти, виконання курсових проєктів, виконання дипломних проєктів тощо. Також здобувачі освіти беруть участь в студентських конференціях, у роботі наукових гуртків.</p>	<p>Положення про самостійну роботу студентів</p> <p>Положення про курсове проєктування</p> <p>Положення про дипломне проєктування</p> <p>Студентські наукові гуртки</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) є структурованою у контексті загального часу навчання (роками навчання), розділено за</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>ОПП Транспортні технології (на</p>

		семестрами (що визначається структурно-логічною схемою ОПП) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). В ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) передбачені термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців.	автомобільному транспорті)
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові та вибіркові).</p> <p>Обов'язкові компоненти в ОПП 2021 року становлять 136 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти – 44 кредити ЄКТС (з них за вибором закладу освіти – 26 кредитів ЄКТС, за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС). В ОПП 2022-2023 р.р. – обов'язкові компоненти – 162 кредити ЄКТС, вибіркові – 18 кредитів ЄКТС. В ОПП 2024 року – обов'язкові компоненти – 156 кредитів ЄКТС, вибіркові – 24 кредити ЄКТС.</p>	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Навчальні плани
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті))

		<p>спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість навчальних та виробничих практик студентів; форма атестації випускника і тривалість підготовки до неї, а також логічна послідовність ОК.</p>	
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. З метою</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньо-професійної програми.

ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 2021 року включає у себе 35 обов'язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК35), передбачено 9 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК9) та 15 спеціальних (фахових) компетентностей (ФК1-ФК15). Після вивчення кожного компонента студент повинен оволодіти певними компетентностями як загальними так і спеціальними, а також певними програмними результатами навчання (ПРН1-ПРН24).

ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 2024 року включає у себе 35 обов'язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК35), передбачено 11 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК11) та 19 спеціальних компетентностей (СК1-СК19). Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульовані у результатах навчання (РН1-РН22).

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені результати навчання за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) успішно формують визначені компетентності, що відображені у матриці відповідності. ОПП розроблена відповідно до стандарту спеціальності, є структурованою і щорічно переглядається робочою групою з урахуванням рекомендацій зацікавлених сторін шляхом адаптації її до потреб ринку праці. Всі результати навчання ОПП визначені стандартом спеціальності та реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі.	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
---	--	---	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та здійснюється через реалізацію особистісного	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів

потенціалу, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувачів освіти, ґрунтується на виборі студентом видів, форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та діючої ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Процедура, яка надає змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти в Коледжі регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі не менш як 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план студента. Студентам надається можливість

[Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів \(зі змінами\)](#)

[Положення про індивідуальний навчальний план студента](#)

[Положення про навчання за індивідуальним графіком](#)

[Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті](#)

		<p>вибору місця проходження виробничих практик, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту.</p>	
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій у Коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положення про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У навчальних планах 2021-2023 років дисципліни вільного вибору представлені у блочному форматі, що передбачає вибір одного з двох блоків дисциплін. Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів.</p> <p>Враховуючи пропозиції зацікавлених сторін внесені зміни до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти, що передбачають вибір освітніх компонентів із</p>	<p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами)</p> <p>Протокол Педагогічної ради № 5 від 28.12.2023</p> <p>Положення про академічну мобільність</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента</p> <p>Вибіркові дисципліни</p>

		каталогу (для студентів 2024 року вступу).	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У здобувачів фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та опис вибірових компонентів випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій здобувачів освіти, з яким можна ознайомитись на веб-сайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, роз'яснювальна робота, анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибірових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами) Вибіркові дисципліни
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі, Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів Положення про порядок та умови

		коледж НУБіП України», Положенням про індивідуальний навчальний план студента.	здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами) Положення про індивідуальний навчальний план студента
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачів освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін під час зустрічей-презентацій із завідувачем відділення та головою випускової циклової комісії. Даний перелік формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитувань здобувачів освіти. У процесі зустрічі-презентації здобувачів освіти із завідувачем відділення економіки, логістики та інформаційних систем, головою	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами) Вибіркові дисципліни Положення про індивідуальний навчальний план студента Зустрічі здобувачів освіти щодо обговорення вибору освітніх компонентів

	<p>випускової циклової комісії з транспортних технологій та викладачами обговорюється специфіка вибіркового освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших блоків (переліку дисциплін з каталогу) вибіркового дисциплін у вигляді заяви, які зберігаються у методиста відділень, на підставі яких складаються індивідуальні навчальні плани. Окрім того, класні керівники академічних груп здійснюють додатковий інформаційний та консультаційний супровід здобувачів освіти протягом всього процесу вибору компонентів ОПП та ведення індивідуальних навчальних планів. Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркового дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	
--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>В 2021 та 2022 роках навчальні плани спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» було сформовано відповідно до ОПП 2021, 2022 років та приведених в них структурно-логічних схемах.</p> <p>У зв'язку з введенням в дію стандарту ФПО (наказ МОН України від 27.02.2023 року № 213) навчальні плани 2023, 2024 років було оновлено відповідно до затверджених ОПП та приведеної в них структурно-логічної схеми.</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	<p>Навчальні плани ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) затверджуються відповідно до розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу. Розроблені навчальні плани розглядаються на засіданні відповідної</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>

		<p>випускової циклової комісії, погоджуються Педагогічною радою Коледжу і затверджуються Вченою радою НУБіП України.</p> <p>Навчальні плани для спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), погоджені Педагогічною радою ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» та затверджені Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 12 від 23.06.2021; протокол № 10 від 22.06.2022; протокол № 12 від 21.06.2023; протокол № 11 від 24.04.2024).</p>	
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти, терміну навчання, передумов вступу.</p>	<p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) визначено перелік та обсяг освітніх</p>	<p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>

		компонентів у кредитах ЄКТС.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти ОПП та вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), що формують загальні та спеціальні компетентності.</p> <p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відображено у структурно-логічній схемі ОПП.</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» освітній процес коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять є:</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>

		<p>лекційні, практичні (семінарські), лабораторні заняття.</p> <p>Також передбачена самостійна робота, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, консультації викладачів.</p> <p>До контрольних заходів належить: поточний, проміжний, семестровий контроль та підсумкова атестація здобувачів освіти.</p>	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	<p>Графік освітнього процесу в навчальному плані складений на весь період навчання. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, тривалість сесій, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.</p>	<p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	<p>У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Згідно з п.5 п.п. 5.15-5.23 Положення про організацію освітнього процесу, розробляється графік освітнього процесу з урахуванням особливостей та змісту відповідної ОПП та навчального плану. В навчальних планах вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС, аудиторні години за курсами, семестрами та сумарне тижневе</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Графік освітнього процесу</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>

		навантаження, відповідно, кількість навчальних тижнів посеместрово вказана в графіку освітнього процесу, а також відомості про інші види навантаження (навчальні та виробничі практики, дипломне проєктування, підсумкова атестація).	
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі Транспортні технології (на автомобільному транспорті) для спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Весь курс практичної підготовки включає: - навчальні практики (13,5 кредитів ЄКТС	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" Положення про практичну

		<p>(2021 рік); 15 кредитів ЄКТС (2022-2024 р.р));</p> <p>- виробничі практики (16,5 кредитів ЄКТС (2021 рік); 12 кредитів ЄКТС (2022-2024 р.р)).</p> <p>Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в обсязі не менше 10%.</p> <p>Здобувачі ОПП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики.</p> <p>Також практичні навички формуються під час виконання практичних та лабораторних робіт з фахових дисциплін.</p>	<p>підготовку здобувачів освіти</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, затверджено відповідними нормативними документами коледжу.</p> <p>Проходження практик регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», більш детально - в</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти</p> <p>Звіт-щоденник про проходження технологічної практики</p>

		Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».	Звіт-щоденник про проходження переддипломної практики
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних та лабораторних занять.</p> <p>З очікуваними результатами щодо досягнення компетентностей можна ознайомитися в робочих навчальних програмах відповідних фахових дисциплін та практик.</p>	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" Робочі програми дисциплін
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи,	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» передбачає різноманітні види практичної підготовки: практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття,	Положення про організацію освітнього процесу Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на

	<p>навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>навчальні та виробничі практики, написання курсових проєктів, навчальні екскурсії професійного спрямування, проведення спільних занять з фахівцями-практиками (гостьові лекції).</p>	<p><u>автомобільному транспорті)"</u></p> <p><u>Навчальна практика на базі підприємства</u></p> <p><u>Екскурсії професійного спрямування 1</u></p> <p><u>Екскурсії професійного спрямування 2</u></p> <p><u>Екскурсії професійного спрямування 3</u></p> <p><u>Екскурсії професійного спрямування 4</u></p> <p><u>Екскурсії професійного спрямування 5</u></p> <p><u>Екскурсії професійного спрямування 6</u></p> <p><u>Інтегроване заняття</u></p> <p><u>Гостьові лекції 1</u></p> <p><u>Гостьові лекції 2</u></p>
--	--	---	---

			Майстер-клас «Особливості надання першої домедичної допомоги при ДТП»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження студентами виробничих практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю, ознайомлюватись з виробничими процесами під час навчальних екскурсій.	Меморандуми про співробітництво Угоди про проходження технологічної практики Угоди про проходження переддипломної практики Екскурсії професійного спрямування 1 Екскурсії професійного спрямування 2 Екскурсії професійного спрямування 3 Екскурсії професійного спрямування 4 Екскурсії професійного спрямування 5

			Експерсії професійного спрямування 6
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) передбачено такі навчальні курси: «Транспортно-складська логістика» «ІТ в логістичній діяльності», «Комп'ютерна техніка та інформаційні технології», «Основи діловодства», в яких передбачено використання відповідного програмного забезпечення Google maps, Routin, Lardi-trans, jSolutions, ANT Logistics, BAS Підприємство, М.Е.Дос та інші. Для посилення практичної підготовки здобувачів освіти в ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) передбачені також навчальні практики з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій; з організації вантажних перевезень, з організації пасажирських перевезень. Проводяться круглі столи, конференції, експерсії, майстер-класи, практичні виїзні заняття.</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Робочі програми дисциплін</p> <p>Веб-ресурс Lardi-Trans</p> <p>Веб-ресурс ANT-Logistics</p>

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; зустрічах студентів з адміністрацією закладу; розширених засіданнях робочої групи, педагогічній раді коледжу. Здобувачі освіти також можуть надавати пропозиції шляхом анкетування щодо покращення ОПП, вносять зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми та програм навчальних дисциплін, в тому числі і практичної підготовки, ініціюють їхнє впровадження.</p> <p>З метою опитування розроблено відповідні форми для онлайн-анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, практичної підготовки, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу.</p> <p>Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються, також, шляхом</p>	<p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи педагогічної ради</p> <p>Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
---	---	---	---

	спілкування, зустрічей, опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні робочої групи, циклової комісії та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.	
--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	<p>У коледжі відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами, діє рада студентського самоврядування. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, установчими документами коледжу та Положенням про студентське самоврядування ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>До складу студентської ради входить голова студентської ради відділення економіки, логістики та інформаційних систем, яка обирається з числа студентів, які</p>	<p>Положення про студентське самоврядування</p> <p>Студентське самоврядування</p> <p>План роботи студентської ради</p> <p>Протоколи студентської ради</p>

		<p>здобувають освіту за ОПП відділення і представляють їх інтереси. До чисельного складу органів студентського самоврядування входять студенти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Представники студентського самоврядування на своїх зборах можуть проводити опитування і формувати пропозиції, які передають керівнику робочої групи відповідної ОПП. Студенти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) також запрошуються до роботи робочої групи з можливістю внести свої рекомендації щодо вдосконалення ОПП. Здобувачі освіти також можуть надавати пропозиції шляхом анкетування щодо покращення ОПП в цілому та, зокрема, формування загальних компетентностей.</p>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до освітньо-професійної програми і навчальних планів освітніх компонентів відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Впродовж періоду навчання освітньо-професійна програма надає</p>	<p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 2021 року</p>

		<p>можливості сформувати соціальні навички (soft skills), які визначаються загальними компетентностями (ЗК1-ЗК9) і забезпечуються програмними результатами навчання (ПРН1-ПРН10).</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти отримують загальні компетентності шляхом застосування таких форм навчання: (лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, семінари, самостійна робота, курсові роботи (проекти), консультації із викладачами, навчальні практики, виробничі практики).</p> <p>В закладі освіти застосовуються такі методи навчання: інтерактивні, робота в групах, ситуаційні задачі. Виробленню вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота здобувачів освіти, спілкування в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами, тощо. Також розвитку загальних компетентностей сприяє участь здобувачів освіти у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах, участь у роботі органів студентського самоврядування, громадська діяльність.</p>	<p>ОПІ Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Участь студентів у конференціях1</p> <p>Участь студентів у конференціях2</p> <p>Участь студентів у конференціях3</p> <p>Участь студентів у конкурсах4</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що</p>	<p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП</p>	<p>План заходів тижня циклової комісії з транспортних технологій</p>

	<p>сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>України» плануються і проводяться заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з освітньої діяльності (проведення тижнів циклових комісій, навчальні екскурсії, конференції, семінари, круглі столи); - з виховної роботи (сформовані за напрямками: національно-патріотичне виховання; адаптація студентів нового набору; інтелектуально-духовне виховання; превентивне та правове виховання; морально-етичне виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; трудове виховання; сімейно-родинне виховання; профорієнтаційне виховання; фізично-оздоровче виховання) з проведенням відповідних заходів згідно з Комплексним планом коледжу з виховної роботи та Планом національно-патріотичного виховання; - з фізичного виховання (робота спортивних секцій, організація та проведення змагань різних рівнів); - з художньої самодіяльності (робота гуртків художньої самодіяльності). 	<p>Тиждень циклової комісії з транспортних технологій (2023 рік)</p> <p>Тиждень циклової комісії з транспортних технологій (2024 рік)</p> <p>Виховна робота</p> <p>Комплексний план виховної роботи</p> <p>Комплексний план заходів з національно-патріотичного виховання</p> <p>Наукові гуртки</p> <p>Спортивна робота</p> <p>Спортивні гуртки</p> <p>Художня самодіяльність</p>
--	---	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році та розміщені на офіційному вебсайті ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Правила прийому затверджені Вченою радою НУБіП України за погодженням Педагогічної ради коледжу. Правила прийому завантажуються також до ЄДЕБО.	Правила прийому на навчання
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до Правил прийому до ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (додаток 4, 5, 6 до Правил прийому) конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється:	Правила прийому на навчання Положення про проведення співбесіди

		<ul style="list-style-type: none"> – вступ на основі БСО – за результатами співбесіди з української мови і математики та розглядом мотиваційних листів; – вступ на основі ПЗСО – за розглядом мотиваційних листів; – вступ на основі ОКР кваліфікований робітник, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст, ОС бакалавр, ОС магістр – за розглядом мотиваційних листів. 	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	<p>Відповідно до Правил прийому (п.2.1) до ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за ОПП фахового молодшого бакалавра; вступники на основі КР – з них особи: які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; які здобули повну загальну середню освіту 	Правила прийому на навчання

		<p>— на перший рік навчання за ОПП тільки зі скороченим строком навчання; вступники на основі НРК5; вступники на основі НРК6, НРК7.</p> <p>Для здобуття фахової передвищої освіти за іншою спеціальністю приймаються вступники на основі НРК5, НРК6, НРК7 або особи, які на базі вступу ПЗСО здобувають ОПП фахового молодшого бакалавра, ступінь вищої освіти не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>	
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до фахової передвищої освіти у 2024 році.</p> <p>Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», має можливість ознайомитись з умовами вступу на веб-сайті коледжу у розділі «Абітурієнту», де міститься інформація щодо вступу у вигляді презентацій, додаткових роз'яснень.</p>	<p>Правила прийому на навчання Абітурієнту</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними</p>	<p>Всі положення правил прийому є недискримінаційними, оскільки вони</p>	<p>Правила прийому на навчання</p>

	та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року № 245 та є обов'язковими для виконання ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».	
--	---	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про освітньо-професійні програми розміщується на сайті коледжу в розділі Коледж / Освітньо-професійні програми та навчальні плани, меню спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Відповідальними за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є керівник групи забезпечення та заступник директора з навчально-виховної роботи. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-	Освітньо-професійні програми та навчальні плани

		<p>професійну програму на сайті коледжу є завідувач відповідного відділення та відповідальний за функціонування сайту коледжу. Інформація про ОПП вноситься групою забезпечення до ЄДЕБО в електронному вигляді.</p>	
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Відомості щодо опису освітньо-професійної програми, відомості про робочі програми навчальних дисциплін, інформаційні пакети усіх основних компонентів цієї ОПП розміщуються на сайті коледжу у розділі Відділення економіки, логістики та інформаційних систем, Циклова комісія з транспортних технологій, розділ Освітня діяльність. Навчально-методичні комплекси та робочі навчальні програми всіх дисциплін розміщені на навчальній платформі Moodle.</p>	<p>Освітньо-професійні програми та навчальні плани</p> <p>Освітня діяльність</p> <p>Навчально-інформаційний портал</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в Положенні про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та в освітньо-професійній програмі Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p>	<p>Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у своїй діяльності, що стосується права на академічну мобільність, керується Положенням про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», яке регламентує діяльність коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Даний документ розміщений на офіційному веб-сайті коледжу. Положенням визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в коледжі. Звернень від здобувачів освіти, які здобувають освіту за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), щодо реалізації їх права на академічну мобільність не було.	Положення про академічну мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) дає можливість	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

	<p>професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Потрібно зазначити, що наразі такі здобувачі освіти, які навчаються за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), в коледжі відсутні.</p>	
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому обговорюються адміністрацією коледжу і представниками студентської ради, після чого Правила прийому за погодженням педагогічною радою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» затверджуються вченою радою НУБіП України і розміщуються на сайті коледжу у розділі «Абітурієнту».</p>	<p>Правила прийому на навчання</p> <p>Положення про студентське самоврядування</p> <p>Протокол Педагогічної ради Про розгляд Правил прийому №9 від</p>

		Також до складу приймальної комісії коледжу обов'язково входять представники студентської ради, які беруть участь у роботі приймальної комісії.	22.03.2024 Протокол приймальної комісії № 3
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	<p>Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положення про академічну мобільність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>Організаційні питання та питання супроводу учасників академічної мобільності організацій-партнерів вирішується відділенням економіки, логістики та інформаційних систем та структурним підрозділом, у якому проходить академічна мобільність.</p> <p>Згідно п.2.6 Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності, приймає викладач дисципліни спільно з завідувачем відповідного відділення. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів,</p>	Положення про академічну мобільність Положення про визнання результатів навчання для здобувачів освіти

		кваліфікаційних свідоцтв, довідок тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля, навчальної чи виробничої практики, а також всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма академічної мобільності відповідає робочій програмі дисципліни та вноситься до індивідуального плану студента.	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Даний документ розміщений на сайті коледжу. Перезарахування результатів навчання у неформальній або інформальній освіті здійснюється за заявою здобувача на	Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті

		<p>підставі наданого документу, який підтверджує результати, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів розпорядженням завідувача відділення, створюється предметна комісія з не менше, як 3-х осіб: завідувач відділення, голова відповідної циклової комісії або голови робочої групи з розробки освітньо-професійної програми, провідних педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування.</p>	
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає предметна комісія. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. На даний час за ОПІ</p>	<p>Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті</p>

		Транспортні технології (на автомобільному транспорті) звернень від здобувачів освіти не надходило.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Ніжинському ФК НУБіП України розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Ці критерії описано в Положенні про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (п.2.7, 2.8).	Про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього розпорядку ВСП	Правила внутрішнього розпорядку Правила поведінки здобувача освіти Положення про організацію освітнього процесу

		<p>«Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Правилами поведінки здобувача освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». З правами та обов'язками здобувача освіти ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» першокурсники знайомляться і зобов'язуються їх виконувати, підписуючи Урочисту присягу студента ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Ознайомлення з нормативними документами також здійснюється на щорічному заході «Правове поле першокурсника» та на виховних годинах.</p> <p>Доступність нормативної бази для учасників освітнього процесу забезпечується її наявністю на сайті коледжу.</p>	<p>Правове поле першокурсника</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти. Проводились зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, на яких було розглянуто основні пункти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Протокол Педагогічної ради № 1 від 30.08.2023</p> <p>Зустріч з адміністрацією коледжу 1</p>

		<p>фаховий коледж НУБіП України». За результатами зустрічі враховано думки здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, оформлення індивідуальних графіків навчання, проведення екзаменаційних сесій, практичного навчання тощо.</p> <p>Водночас здобувачі освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування, при зустрічах з адміністрацією коледжу, при проведенні старостатів. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>Зустріч з адміністрацією коледжу 2</p> <p>Зустрічі зі старостами академічних груп1</p> <p>Зустрічі зі старостами академічних груп2</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Організація освітнього процесу передбачає постійну взаємодію та співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Робоча група разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проекту ОПП, залучає</p>	<p>Рада роботодавців</p> <p>Меморандуми про співробітництво</p> <p>Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному</p>

	<p>роботодавців до її моніторингу та експертного оцінювання, внесення змін до ОПП з метою підвищення її актуальності, якості викладання освітніх компонентів тощо.</p> <p>Роботодавці можуть долучатися і до покращення матеріально-технічної бази коледжу (у 2024 році за підтримки роботодавців була відкрита сучасна комп'ютерна лабораторія).</p> <p>Під час проходження виробничих практик на підприємствах студенти мають змогу бути прийнятими на відповідні посади з оплатою праці.</p>	<p>транспорти</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Громадське обговорення ОПП</p> <p>Результати анкетування за ОПП</p> <p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
--	---	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу та визначає всі складові освітнього процесу (навчальні	Положення про організацію освітнього процесу

	фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	заняття, практичне навчання, семестровий контроль, позанавчальні заходи). Заклад освіти у своїй роботі чітко дотримується Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблений відповідно до навчального плану та оприлюднений на вебсайті коледжу. Графік освітнього процесу схвалений Педагогічною радою Ніжинського ФК НУБіП України (протокол від 29.08.2024 № 1). До початку навчального року графік освітнього процесу узгоджується зі структурними підрозділами коледжу, затверджується директором коледжу та оприлюднюється на сайті коледжу та дошках оголошень. У графіку освітнього процесу вказано терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практик, підсумкової атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	Графік освітнього процесу Протокол Педагогічної ради від 29.08.2024 р. № 1. Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами,	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, змістова складова яких відповідає ОПП Транспортні технології (на автомобільному	Положення про організацію освітнього процесу

	<p>програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>транспорті) за компетентностями і результатами навчання. Робочі навчальні програми розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи щорічно на початку навчального року (семестру). Робочі навчальні програми розміщуються на навчально-інформаційному порталі коледжу на сторінці відповідної дисципліни.</p> <p>З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Ніжинського ФК НУБіП України розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.</p>	<p>Робочі програми</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента</p> <p>Індивідуальні навчальні плани студентів</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), а отже відповідають спеціальним та загальним</p>	<p>Положення про академічну мобільність</p>

		компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України, які здійснюють підготовку, у тому числі, і за данною спеціальністю. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність в Ніжинському ФК НУБіП України.	Меморандуми про співробітництво
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У Ніжинському ФК НУБіП України з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу здійснюється анонімне опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи, випускової циклової комісії, навчально-	Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Положення про розгляд звернень здобувачів освіти Результати анкетування студентів коледжу

		<p>методичної ради відділення та на засіданнях педагогічної ради протягом навчального року за участі здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному вебсайті коледжу з метою ознайомлення учасників освітнього процесу з результатами. Здобувачі освіти беруть також участь у засіданнях педагогічної ради Ніжинського ФК НУБіП України (не менше 10 % від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, заяв, скарг здобувачів освіти в Ніжинському ФК НУБіП України розроблене Положення про розгляд звернень здобувачів освіти.</p>	<p>Наказ про склад Педагогічної ради коледжу на 2024-2025 н.р.</p> <p>Наказ про склад стипендіальної комісії на 2024-2025 н.р.</p> <p>Скринька довіри</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання, відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на вебсайті коледжу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про екзамени та заліки</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Робочі програми</p>

		<p>здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів у Ніжинському ФК НУБіП України та Положення про екзамени та заліки розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, які містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання.</p> <p>Також основні принципи щодо критеріїв оцінювання викладені в Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в Ніжинському ФК НУБіП України.</p>	
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про екзамени та заліки</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Робочі програми</p>

		<p>України», робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. На першому занятті з кожної дисципліни викладач знайомить студентів з вимогами щодо її вивчення, серед яких форми контролю, критерії оцінювання. У ході систематичних комунікацій зі здобувачами фахової передвищої освіти, а саме під час навчальних занять, консультацій, в тому числі, засобами дистанційного навчання, здобувачі освіти можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань або ознайомитись з критеріями оцінювання самостійно у відповідних документах. Окрім цього, під час освітнього процесу регулярно проводиться анкетування, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів освіти система оцінювання навчальних досягнень.</p>	<p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачам фахової передвищої освіти здійснюється шляхом оприлюднення на офіційному сайті коледжу, зокрема у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенні про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про екзамени та заліки</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p>

		<p>фаховий коледж НУБіП України», Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», навчально-інформаційному порталі коледжу та у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Доведення інформації про критерії оцінювання знань та її розміщення проводиться викладачами на початку навчального семестру. В процесі проведення занять у дистанційному форматі здобувачі освіти мають можливість користуватись всім контентом курсів відповідних дисциплін на платформі Moodle, включно з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Також для послуг студентів окреме посилання щодо інформації з критеріїв оцінювання на сайті коледжу у рубриці Студенту / Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>	<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Робочі програми</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи, які проводяться у коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами фахової передвищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу відповідно</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про екзамени та заліки</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів</p>

		<p>до навчального плану.</p> <p>Відповідно до Положення про освітній процес у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів у коледжі досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.</p> <p>За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, проміжний контроль (модульний), семестровий контроль (заліки, екзамени), підсумкову атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Також здійснюється контроль залишкових знань (директорський контроль).</p>	<p>освіти</p> <p>Положення про директорські контрольні роботи</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Процедури та форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі захисту дипломного проєкта і передбачає перевірку досягнень результатів</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>

		навчання, визначених ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	З кожної навчальної дисципліни розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень, що відповідають змісту фахових компонентів ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та відображені у робочих програмах навчальних дисциплін.	ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Робочі програми

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Викладачами, які входять до групи забезпечення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), постійно реалізуються інтерактивні методи навчання у освітній діяльності, систематично оновлюється зміст ОПП та її освітні компоненти, проводиться пошук інноваційних форм та методів навчання. У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери	Вебсайт коледжу Навчально-інформаційний портал Циклова комісія з транспортних технологій Група у соціальній мережі Facebook: Група у соціальній мережі

професійної діяльності. З цією метою в ОПІ Транспортні технології (на автомобільному транспорті) передбачено використання відповідного програмного забезпечення Google maps, Routin, Lardi-trans, jSolutions, ANT-Logistics, BAS Підприємство, M.E.Doc та інші.

Викладачі циклової комісії з транспортних технологій проводять круглі столи, конференції, позааудиторні заходи, екскурсії на підприємства, співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками.

У 2024 році був підписаний договір про співпрацю між ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та компанією ANT-Logistics. Співпраця полягає у безкоштовному доступі до передової системи управління транспортом (TMS) для навчання студентів. Програма ANT-Logistics дозволяє здійснювати управління транспортом, а саме: багатофакторну оптимізацією маршрутів доставки, наочне відображення точок на мапі, план аналізу фактичних маршрутів, оперативне коригування маршрутів тощо.

Здобувачам освіти спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в супроводі викладачів

[Instagram:](#)

[Веб-ресурс Lardi-Trans](#)

[Веб-ресурс ANT-Logistics](#)

[Співпраця з компанією ANT-LOGISTICS](#)

[Екскурсії професійного спрямування 1](#)

[Екскурсії професійного спрямування 2](#)

[Екскурсії професійного спрямування 3](#)

[Екскурсії професійного спрямування 4](#)

[Екскурсії професійного спрямування 5](#)

		циклової з транспортних технологій забезпечено відвідування сучасних підприємств та організацій, а саме: відділення компанії «Нова пошта», ТОВ «Онікс Агро-Трейд», ТОВ «Агро-Регіон», ТОВ «НіжинХліб», філіал Ніжинського елеватору компанії «Кернел», митний пост Козелець, де мали можливість ознайомитися з потужностями та технологіями установ.	Екскурсії професійного спрямування 6 Інтегроване заняття
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Порядком розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) забезпечують визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях робочих груп спільно узагальнюють</p>	Положення про Раду роботодавців Порядок розробки освітньо-професійних програм Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Протоколи засідань робочої групи Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Меморандуми про співробітництво Угоди з базами практик

		<p>пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження й самооцінювання) та періодичному перегляді ОПП; здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями, проходження виробничих і навчальних практик студентів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.</p>	<p>Рецензії роботодавців</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми. Студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях ради студентського самоврядування; за результатами анкетувань; під час участі в роботі Педагогічної ради коледжу тощо.</p> <p>Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо</p>	<p>Анкета оцінювання якості реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 2023</p> <p>Анкета оцінювання якості реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 2024</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології на (автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p>

		переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, навчально-методичній і Педагогічній радах коледжу. На основі результатів анкетування проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.	
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Вибір форм та методів навчання регламентуються чинними нормативно-правовими документами, системою внутрішніх нормативних документів коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, обираються викладачами відповідно до змісту освітніх	Положення про організацію освітнього процесу Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

компонентів та доцільності використання. Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні і викладанні передбачає: застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів, їх регулярне коригування й оновлення, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін), обранні тем доповідей, рефератів, тем курсових та дипломних проєктів, вибору місця проходження виробничих практик, участі в обговоренні ОПП. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти надають перевагу активним методам навчання, які стимулюють розвиток самостійного мислення та інтерактивним методам, які передбачають взаємодію викладач-студент. Викладачі використовують такі способи подачі навчального матеріалу: проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-диспут, семінар-конференція тощо. Практичні заняття проводяться із застосуванням ділових ігор, вирішення ситуаційних завдань, роботи в

[Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти](#)

[Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти \(зі змінами\)](#)

[Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти](#)

[Положення про розгляд звернень здобувачів освіти](#)

[Результати анкетування студентів коледжу](#)

[Результати анкетування за ОПП Транспортні технології \(на автомобільному транспорті\)](#)

		<p>малих групах. На семінарських заняттях студенти можуть представляти презентації, виступи, тези із заздалегідь визначених тем.</p> <p>Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: свободи щодо власних міркувань і думок, стосовно тем, які обговорюються на заняттях; вільний доступ до інформаційних ресурсів: з метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано чітко та зрозуміло. Форма підсумкового контролю з кожної дисципліни (екзамен, залік) відображається в ОПП, в навчальному плані; також у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу, міститься інформація щодо методів контролю, форм оцінювання, порядку</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p>

		розподілу балів, які отримують здобувачі освіти, та шкали оцінювання в межах освітніх компонент кожної навчальної дисципліни.	Робочі програми
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної інформації у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів в коледжі за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відбуваються за 100-бальною шкалою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів, Положенням про оцінювання результатів навчання студентів, Положенням про кредитно-модульну систему навчання. В основу рейтингового оцінювання знань здобувачів освіти закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни). З дисциплін, для яких навчальним планом передбачено проведення підсумкової атестації у формі екзамену, на навчальну роботу виділяється 70 балів, на підсумкову</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Положення про кредитно-модульну систему навчання</p> <p>Робочі програми</p>

		<p>атестацію (екзамен) – 30 балів. З дисциплін, для яких підсумкова атестація передбачена у формі диференційованого заліку, проміжний контроль оцінюється за 100-бальною шкалою, підсумкове оцінювання відбувається на основі результатів проміжного контролю. Кількість модулів з дисципліни рекомендується визначати з розрахунку: один модуль – 1,0-1,5 кредити ЄКТС. В межах модулю кількість балів може розподілятися за вибором викладача за такими видами навчальної діяльності здобувача освіти: усна відповідь під час практичних, семінарських занять; виконання лабораторних робіт і підготовка відповідних звітів; підготовка рефератів, доповідей; розв'язання завдань; самостійна робота; інші види робіт. Засвоєння здобувачем програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті коледжу робочих програм навчальних дисциплін, в яких висвітлена інформація щодо оцінювання, узагальненої інформації щодо</p>	<p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Положення про кредитно-модульну</p>

		<p>критеріїв оцінювання. Також ця інформація доводиться до відома студентів на першій парі з дисципліни. Поточні контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських, лабораторних/практичних заняттях, написання модульних робіт. Контрольні заходи можуть відбуватися також, у тому числі, в середовищі навчально-інформаційного порталу коледжу Moodle на сторінці відповідної дисципліни за допомогою різних інструментів, що забезпечує об'єктивність та прозорість оцінювання. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, Підсумковий контроль – у формі захисту дипломного проекту згідно з затвердженою процедурою і є також відкритим заходом.</p>	<p>систему навчання</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Робочі програми</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, розроблені і висвітлені в навчально-методичних комплексах з дисциплін, у тому числі електронних навчальних комплексах у формі тестувань з різними видами та складністю тестів для модульного, семестрового оцінювання, а також самостійної роботи.</p> <p>До білетів семестрового контролю</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Положення про екзамени та заліки</p>

		(екзаменаційних) також вносяться завдання різного рівня складності.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» застосовують завдання різного рівня складності під час перевірки засвоєння навчального матеріалу за видами навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання студентами самостійної роботи, проведення контрольних заходів. При підготовці до практичних (семінарських) занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових завдань, які мають і підвищений рівень складності. Різнорівневі завдання можуть пропонуватися як при поточному оцінюванні, так і під час проведення модульного або семестрового контролю (екзамен). Види різнорівневих завдань представлені в навчально-методичних комплексах дисциплін, у тому числі електронних навчальних комплексах.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Положення про екзамени та заліки
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів розроблено систему оцінювання для всіх видів навчального навантаження студента, формою контролю засвоєння яких можуть бути різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю, з усіх дисциплін	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Робочі програми

		спеціальності, що й відображено в робочих навчальних програмах відповідних дисциплін та навчально-методичних комплексах, у тому числі електронних.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять; графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на веб-сайті коледжу.</p> <p>Також інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання з кожної дисципліни розміщена на відповідних сторінках дисциплін на навчально-інформаційному порталі коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>Положення про екзамени та заліки</p> <p>Графік освітнього процесу</p> <p>Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"</p> <p>Розклад занять</p> <p>Розклад сесії</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання відображені у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу в коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу

	освітнього процесу?		
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у розділі 6 п.26. та у Положенні про апеляційну комісію, які оприлюднені на сайті коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про апеляційну комісію Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У Ніжинському ФК НУБіП України розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час освітнього процесу. В цих випадках заклад освіти в залежності від характеру ситуації керується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про апеляційну комісію, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти, Положенням про академічну доброчесність, Правилами внутрішнього розпорядку та наказами коледжу. Питання щодо необхідності вирішення конфліктної ситуації також можуть надходити письмовим	Положення про організацію освітнього процесу Положення про апеляційну комісію Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти Положення про академічну доброчесність Правила внутрішнього розпорядку

	зверненням на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи студентської ради.	Скринька довіри
--	---	---------------------------------

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація випускників ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.	Положення про Екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти Стандарт ФПО ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" Положення про Екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію

			здобувачів освіти Положення про дипломне проектування
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на рівні фахового молодшого бакалавра в коледжі з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП.</p> <p>Екзаменаційна комісія здійснює комплексну перевірку й оцінку підготовки здобувачів освіти вимогам відповідної освітньо-професійної програми, приймає рішення про присвоєння здобувачам освітньо-професійного ступеня і присвоєння кваліфікації та видачу диплома, розробляє пропозиції щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців.</p>	Положення про організацію освітнього процесу Положення про Екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти Положення про дипломне проектування Стандарт ФПО ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Навчальні плани спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти до захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Списки здобувачів освіти, допущених до захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи і подаються до ЕК завідувачем відділення. До ЕК перед початком захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) завідувачем відділення також подається зведена відомість про виконання здобувачами індивідуального навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, практик. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.</p> <p>Результати захисту кваліфікаційної</p>	<p>Стандарт ФПО</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про екзаменаційні комісії та підсумкову атестацію здобувачів освіти</p>
---	--	---	--

		<p>роботи (дипломного проекту) оцінюються за 100-бальною шкалою згідно з загальними вимогами до оцінювання навчальних досягнень в коледжі. Результати захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Здобувачу, який успішно захистив кваліфікаційну роботу (дипломний проект) відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті».</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Основна інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх студентів: розклади занять (перед кожним навчальним семестром та потижнево), заліків та екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП і НП, за якими здійснюється навчання тощо. Окремо розміщується перелік вибіркових дисциплін. Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП</p>	<p>Сайт коледжу</p> <p>Бібліотека коледжу</p> <p>Навчально-інформаційний портал</p>

надається на зустрічах адміністрації коледжу зі студентами, на виховних годинах на початку навчального року. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики та також розміщена на сайті. Також необхідна інформація розміщується на дошках оголошень в навчальних корпусах.

Для успішної реалізації ОПП Коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки та навчально-інформаційного порталу коледжу. Для оперативного інформування та комунікації зі студентами, в тому числі під час змішаного навчання, створені viber-групи з кожної навчальної групи в коледжі, в яку входять студенти, викладачі поточного року викладання та представники адміністрації. Студентам соціально-незахищених

	категорій, за їх потребою, надаються планшети для допомоги в освітньому процесі.	
--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) ознайомлюються з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»; - Положення про запобігання та виявлення плагіату у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»; - Етичний кодекс педагогічного працівника ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБІП України»; 	<p>Положення про академічну доброчесність</p> <p>Положення про запобігання та виявлення плагіату</p> <p>Етичний кодекс педагогічного працівника</p> <p>Пам'ятка щодо академічної доброчесності педагогічного працівника</p> <p>Пам'ятка щодо академічної доброчесності студентів</p>

		<p>- Пам'ятки щодо академічної доброчесності педагогічного працівника та студентів.</p> <p>У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності. Етичний кодекс академічної доброчесності ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та базується на нормах діючого законодавства, а також на нормах загальнолюдських та європейських цінностей.</p>	
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності між Ніжинським ФК НУБіП України та ТОВ «ПЛАГІАТ» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (StrikePlagiarism). Уповноваженому працівнику коледжу створено доступ до комплексного онлайн-</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення плагіату</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» 2022</p> <p>Договір про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» 2023</p>

		<p>сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт педагогічних працівників. До 2023 року коледж користувався спеціалізованим програмним забезпеченням для виявлення плагіату “Unicheck”.</p> <p>Дипломні та курсові проекти студентів Коледжу підлягають перевірці на наявність плагіату за програмою «WCOPYFIND.4.1.1».</p>	<p>Договір про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ» 2024</p> <p>Додаткова угода ТОВ «ПЛАГІАТ» 2025</p> <p>WCOPYFIND.4.1.1</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В Ніжинському ФК НУБіП України розроблено Положення про запобігання та виявлення плагіату, відповідно до якого передбачена перевірка дипломних та курсових проектів. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту дипломного та курсового проекту. Також результати перевірки розглядаються на засіданні випускової циклової комісії. Довідки про перевірку дипломного та курсового проектів на наявність плагіату з результатами «WCOPYFIND.4.1.1» докладаються до дипломних та курсових проектів та передаються разом з дипломними та курсовими проектами до архіву.</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення плагіату</p> <p>Результати перевірки дипломних проектів на наявність плагіату</p> <p>Результати перевірки курсових проектів на наявність плагіату</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої</p>	<p>В коледжі формується репозитарій дипломних і курсових проектів здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми. Так, репозитарій</p>	<p>Репозитарій дипломних проектів</p> <p>Репозитарій курсових проектів</p>

	програми?	дипломних проєктів діє і оновлюється протягом 6 років, репозитарій курсових проєктів - 3 років.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність; Положенням про запобігання та виявлення плагіату; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; інформування керівників дипломних та курсових проєктів, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. У рамках популяризації правових знань та академічної доброчесності для студентів перших курсів було проведено <i>усний журнал «Правове поле першокурсника»</i> . З метою вивчення	Положення про академічну доброчесність Положення про запобігання та виявлення плагіату Результати анкетування студентів коледжу Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Усний журнал "Правове поле першокурсника"

		<p>думки студентів стосовно ефективності заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти проведено анкетування, де студенти могли в режимі анонімності висловити власну думку з цього питання. Результати анкетування заслухано та проаналізовано на засіданні навчально-методичної ради відділення та студентського самоврядування.</p>	
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>До основних регламентованих заходів реагування, що можуть застосовуватися в коледжі на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти належать: повторне оцінювання (поточне, модульне, семестрове тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо), позбавлення академічної стипендії. У разі порушення академічної доброчесності під час розробки дипломного чи курсового проєкту, здобувач освіти повинен переробити матеріали дипломного чи курсового проєкту протягом 5 календарних днів. Згідно з законом України Про фахову передвищу освіту (ст.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність</p>

	<p>44) порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача освіти.</p> <p>За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.</p>	
--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії з	Інформація про коледж Циклова комісія з транспортних технологій Відомості про педагогічних

транспортних технологій, яка відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти і є випусковою для цієї спеціальності; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», котрі працюють у коледжі за основним місцем роботи.

Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

У викладачів, які забезпечують ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; щорічне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються; участь у науково-

[працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології \(на автомобільному транспорті\)»](#)

		практичних конференціях тощо.	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Дяченко Любові Анатоліївни, кандидата технічних наук, доцента, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми.</p> <p>Дяченко Л.А. у 2004 році закінчила Національний аграрний університет за спеціальністю «Механізація сільського господарства» (диплом магістра), у 2018 році закінчила Національний транспортний університет і отримала другу вищу освіту за спеціальністю «Транспортні технології» (диплом магістра). Має науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Національний університет біоресурсів і природокористування України, захист дисертації у 2013 році. У 2021 році отримала звання доцента.</p> <p>Виконує обов'язки голови циклової комісії з транспортних технологій, має 19-річний стаж педагогічної роботи. Є членом фахового методичного об'єднання зі</p>	<p>Інформаційна довідка про керівника робочої групи</p> <p>Циклова комісія з транспортних технологій</p> <p>Склад фахових методичних об'єднань</p>

		<p>спеціальності 275 Транспортні технології.</p> <p>В межах ОПП забезпечує викладання дисциплін: «Організація міжнародних автомобільних перевезень», «Спеціалізований рухомий склад», «Основи технічної механіки та матеріалознавство», «Транспортно-експедиційна діяльність», «Основи логістики». Щорічно проходить підвищення кваліфікації та приймає участь у роботі всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації, стажування з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо.</p> <p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом</p>	<p>Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2025 рік</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2024 рік</p> <p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості</p>

		<p>п'яти років.</p> <p>Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти.</p>	<p>освіти</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Ніжинському ФК НУБіП України забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.</p> <p>Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України"</p> <p>Кадрове забезпечення</p> <p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про підвищення</p>

раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників є невід'ємною частиною плану роботи коледжу на навчальний рік.

Коледж підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації. Викладачі беруть активну участь у семінарах, міжнародних, міжвузівських науково-практичних конференціях.

Видаються підручники, навчальні посібники, монографії, методичні розробки. Все це сприяє професійному розвитку викладачів і якісній підготовці студентів. Оцінка рівня викладання кожного викладача входить до щорічного анкетування

кваліфікації педагогічних працівників

[Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2024 рік](#)

[Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2025 рік](#)

[Звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України](#)

Міжнародне стажування

Результати анкетування студентів

Щорічні звіти коледжу

	<p>студентів. Всі показники відображені в щорічному звіті коледжу.</p> <p>Педагогічні працівники проводять освітній процес за різними напрямками діяльності в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки.</p>	
--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які здійснюють реалізацію освітньо-професійних програм, проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах. Це є важливим елементом їхнього професійного розвитку, оскільки дозволяє їм актуалізувати знання та навички, а також ознайомитися з новітніми трендами у своїй галузі, а також є необхідною вимогою при атестації викладача фахових дисциплін. Такі	Звіт про підвищення кваліфікації педагогічних працівників

		<p>ініціативи сприяють створенню більшого зв'язку між освітнім процесом і реальними вимогами ринку праці, що, в свою чергу, підвищує якість підготовки майбутніх фахівців.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>В закладі фахової передвищої освіти діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів Ніжинського фахового коледжу НУБіП України. Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен календарний (навчальний) рік, враховує його методичну, наукову, організаційну, виховну, громадську діяльність, відзнаки за навчальний рік тощо. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом здійснення системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів. Рейтинг викладачів розглядається та затверджується на засіданнях Педагогічної ради коледжу.</p>	<p>Рейтингова система оцінки діяльності викладачів</p> <p>Протокол Педагогічної ради від 26.01.2024 № 7</p>

3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Ніжинському ФК НУБіП України існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, преміюванням відповідно до Положення про моральне заохочення працівників та студентів коледжу та Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам коледжу.</p> <p>Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.</p> <p>Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів Ніжинського фахового коледжу НУБіП України; вивчення та поширення передового педагогічного досвіду; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України; атестацію педагогічних працівників з метою підвищення</p>	<p>Положення про моральне заохочення</p> <p>Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги</p> <p>Положення про надання щорічної грошової винагороди</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників</p>
---	--	--	---

		кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Ніжинського ФК НУБіП України.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У коледжі відсутня підготовка фахівців за англійською мовою ОПП, у разі реалізації даного проекту, будуть внесені зміни до Стратегічного плану розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива 2025» та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами до рейтингового оцінювання діяльності викладачів. Ніжинський ФК НУБіП України мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою, міжнародним стажуванням, участю у міжнародних проєктах, відповідно ці види робіт відображаються в рейтинговому оцінюванні педагогічних працівників.	Стратегічний план розвитку ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива 2025» Рейтингова система оцінки діяльності викладачів

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	<p>Організація роботи атестаційної комісії здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників в коледжі, яке розроблене відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277). На початку навчального року визначається регламент роботи атестаційної комісії, затверджуються списки педагогічних працівників, які атестуються в поточному навчальному році та перелік матеріалів для подання до атестаційної комісії, а також встановлюється і повідомляється дата атестації.</p> <p>Наступним етапом є затвердження списків педагогічних працівників, які подали заяви і мають усі підстави для позачергової атестації.</p> <p>Проводиться попередній розгляд та аналіз поданих педагогічними працівниками матеріалів, які свідчать про їх педагогічну</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>Графік атестації викладачів на 2024-2028 роки</p> <p>Графік атестації викладачів на 2025-2029 роки</p>

		<p>майстерність та професійні досягнення. Перевіряються подані документи на відповідність вимогам Положення про атестацію педагогічних працівників щодо встановлення/підтвердження кваліфікаційних категорій/педагогічних звань.</p> <p>На останньому засіданні атестаційної комісії приймаються рішення щодо атестації педагогічних працівників.</p>	
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників з чітким дотриманням періодичності. Педагогічні працівники проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, окрім випадків, визначених Положенням про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Позачергова атестація за ініціативою педагогічного працівника може проводитись згідно з вимогами зазначеними в пунктах 8,9 або за наявності однієї з таких умов: визнання переможцем, лауреатом фінальних міжнародних, всеукраїнських, регіональних етапів конкурсів, наявності наукового/освітньо-наукового ступеня.</p> <p>Міжатестаційний період не може бути меншим ніж 3 роки, крім випадків</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників</p>

		проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника.	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	<p>Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам згідно з вимогами прописаними у Положенні про атестацію педагогічних працівників з врахуванням стажу роботи, наукового ступеня, рівня освіти, у тому числі й стажу роботи на виробництві.</p> <p>Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 21.12.2022 № 1649/38985, (вступило в дію з 01.09.2023) та наказу 1277 від 10.09.2024 Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників у коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників у Ніжинському ФК НУБіП України.</p> <p>Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичної роботи викладачів, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності студентів з освітніх компонентів, вивчення яких забезпечує викладач, підвищення кваліфікації у міжатестаційний період, організація</p>	Положення про атестацію педагогічних працівників

	навчально-методичної та науково-дослідної роботи тощо.	
--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі передбачено залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. За освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) в коледжі проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми.</p> <p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; залучення до участі в публічних захистах курсових, дипломних проєктів та виробничих</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 1</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 2</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 3</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 4</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 5</p> <p>Екскурсії професійного</p>

		<p>практик; зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять, запрошення на заходи в рамках тижня циклової комісії, участь у семінарах та круглих столах.</p>	<p>спрямування 6</p> <p>Гостьові лекції 1</p> <p>Гостьові лекції 2</p> <p>Захист технологічної практики студентами спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)</p> <p>Майстер-клас «Особливості надання першої домедичної допомоги при ДТП»</p> <p>Майстер-клас для викладачів коледжу: «Google-документи: спільна робота з онлайн-документами»</p> <p>Співпраця з компанією ANT-Logistics – нові горизонти для майбутніх фахівців з транспортних технологій</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-</p>	<p>В коледжі розроблено і проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-</p>	<p>Положення про Раду роботодавців</p> <p>Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП</p>

	<p>практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>професійною програмою. Це відображається в положенні про Раду роботодавців, прописано в угодах про співпрацю та пропонується на розгляд представникам роботодавців: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; залучення до участі в публічних захистах курсових, дипломних проєктів та виробничих практик; зустрічі зі студентами під час навчальних екскурсій на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять, організація стажування педагогічних працівників, участю в заходах коледжу, семінарах, круглих столах. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.</p>	<p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Меморандуми про співробітництво</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Рецензії роботодавців</p> <p>Захист технологічної практики студентами спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 1</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 2</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 3</p> <p>Екскурсії професійного спрямування 4</p>
--	---	---	--

			Експерсії професійного спрямування 5 Експерсії професійного спрямування 6 Гостьові лекції 1 Гостьові лекції 2
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Співпраця коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями полягає, в тому числі, у залученні їх до організації освітнього процесу (гостьові лекції, проведення практичних занять на виробництві, керівництво виробничими практиками); проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів; участі у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та освітньо-професійних програм.</p>	Положення про раду роботодавців Положення про ОПП Засідання ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Гостьові лекції 1 Гостьові лекції 2 Експерсії професійного спрямування 1 Експерсії професійного спрямування 2

			Експерсії професійного спрямування 5 Експерсії професійного спрямування 6 Захист технологічної практики студентами спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, визначається документами про фінансову діяльність, про організацію	Положення про ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» Кошторис на 2025 рік Звіти про надходження і використання отриманих коштів

		<p>освітнього процесу та іншими документами нормативно-правової бази, розміщеними на вебсайті коледжу.</p> <p>Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків.</p>	<p>2024 р.</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Коледж має спільну матеріально-технічну базу з ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», яку використовує відповідно до Договору про спільне використання майна від 25.12.2014. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації освітньо-</p>	<p>Сайт коледжу</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення коледжу</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		<p>професійної програми Ніжинський ФК НУБіП України має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних лабораторій. Для реалізації освітньо-професійної програми використовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі всі навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Internet, у т.ч. бездротовим доступом. Наявна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 3 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), буфет, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Одним з пріоритетних завдання коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. У відповідності з вимогами часу в коледжі проводиться робота з оновлення, ремонту та заміни обладнання, у тому числі здійснюються ремонтні роботи та оновлення навчальних кабінетів та лабораторій ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). У 2021 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу за ОПП здійснено такі заходи:</p>	<p>Стратегія розвитку коледжу</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення коледжу</p> <p>Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2024р.</p> <p>Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2023р.</p> <p>Звіт про діяльність ВСП</p>

1) Забезпечено безпечні умови навчання та праці: навчальні корпуси та гуртожиток облаштовані укриттями, «тривожними кнопками» та дублюючими сигналізаціями про повітряну тривогу, сигналами оповіщення «Пожежа», відеонаглядом, автономними джерелами електроенергії.

2) Здійснені ремонтні роботи та оновлення навчальних аудиторій (лабораторії матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів, організації автомобільних перевезень, інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерної графіки та інформаційних технологій, транспортних технологій та експлуатації машин і обладнання, інформатики та комп'ютерних технологій, кабінети спеціальних економічних дисциплін, обліково-фінансових дисциплін, історії та суспільних дисциплін, іноземної мови, безпеки праці та життєдіяльності, приміщення циклової комісії.

3) Придбано комп'ютерну техніку (58 од. комп'ютерів, 4 мультимедійні установки та 9 од. іншого комп'ютерного обладнання).

Всі навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням та дротовим інтернетом.

["Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2022р.](#)

[Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2021р.](#)

	<p>4) Проводяться ремонтні роботи, оновлення меблів, вікон в гуртожитку коледжу та в загальних приміщеннях навчальних корпусів.</p> <p>Роботодавці долучаються до оновлення матеріально-технічної бази (передача обладнання, закупівля комп'ютерної техніки).</p>	
--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі навчальні кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, містять наочність, мультимедійне обладнання. Здобувачі освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) використовують спеціалізовані навчальні лабораторії (з організації автомобільних перевезень, правил і безпеки дорожнього руху, транспортних технологій та експлуатації машин і обладнання) та комп'ютерні лабораторії (інженерної та	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Договір про співпрацю між Ніжинським фаховим коледжем НУБІП України та ANТ-Logistics</p> <p>Угода про співпрацю ТОВ Джей Сольюшенс</p>

		<p>комп'ютерної графіки, комп'ютерної графіки та інформаційних технологій, інформатики та комп'ютерних технологій, інформаційних технологій), які розраховані на 11-15 робочих місць з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Роботодавці і здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Коледж у своєму використанні має такі об'єкти соціальної інфраструктури: спортивні зали та майданчики; буфет; медичний пункт; актовий зал, гуртожиток - на 180 місць.</p> <p>Інфраструктура коледжу сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення коледжу</p> <p>Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2024р.</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi.</p>	<p>Договір № 285701/6 про надання Послуг доступу до мережі Інтернет</p> <p>Договір № 132166/7 про надання Послуг доступу до мережі Інтернет</p> <p>Договір № 366096/8 про надання Послуг доступу до мережі Інтернет</p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального</p>	<p>Ніжинський ФК НУБіП України забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального</p>	<p>Навчально-інформаційний портал</p> <p>Бібліотека коледжу</p>

<p>освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>освітнього середовища шляхом створення вебресурсу коледжу. Адреса офіційного вебресурсу коледжу https://nadc.org.ua</p> <p>Крім того, викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до Навчально-інформаційного порталу ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" https://moodle.nadc.org.ua, який створений для підтримки освітнього процесу, у тому числі дистанційного навчання.</p> <p>Електронні ресурси коледжу дають можливість здобувачам освіти отримувати доступ до навчальних і методичних матеріалів, взаємодіяти з викладачами, виконувати та відправляти виконані завдання.</p> <p>Викладачі мають можливість контролювати виконання завдань, перевіряти та оцінювати роботи здобувачів освіти, своєчасно надавати необхідні консультації, забезпечуючи таким чином зворотній зв'язок.</p> <p>Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу зареєстрованим користувачам до електронної бібліотеки на навчально-інформаційному порталі коледжу,</p>	<p>Положення про електронний навчальний курс</p>
---	--	--

	надсиленням за допомогою месенджерів та електронної пошти комплектів електронних підручників для особистого користування здобувачів освіти. Для організації дистанційного навчання в синхронному режимі використовується платформи: Zoom, Google Apps, Google Meet.	
--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі Ніжинського ФК НУБіП України, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. У коледжі для захисту всіх учасників освітнього процесу облаштовано споруди цивільного захисту (за результатами обстеження можуть використовуватися як найпростіші укриття, на що є відповідні акти). Наказом директора призначено осіб,	Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 навчального року Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття

відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці та пожежної безпеки в навчальних приміщеннях, визначені їх функціональні обов'язки. Відповідно до чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. У коледжі проводяться планові та позапланові перевірки з пожежної безпеки.

Відповідність приміщень Ніжинського ФК НУБіП України для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та МГН.

[Лист Ніжинської районної військової адміністрації Чернігівської області про надання рекомендацій щодо змішаної форми навчання](#)

[Загальнооб'єктова інструкція з пожежної безпеки](#)

[Програма вступного інструктажу з БЖД](#)

[Інструкція учасникам освітнього процесу щодо безпеки поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях, пов'язаних із терористичними актами та збройними конфліктами \(особливий період\)](#)

[Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу](#)

[Документи з охорони праці та БЖД](#)

[Висновок щодо доступності](#)

			приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Згідно з Положенням про соціологічні дослідження в коледжі Наказом директора створена група з проведення соціологічних досліджень, яка здійснює моніторинг стану освітньої діяльності, міри задоволеності студентів, слухачів та співробітників коледжу. Виявлення рівня задоволеності якістю освіти, здійснюється шляхом анкетування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу, під час зустрічей з директором, адміністрацією коледжу та налагодженою роботою класних керівників, скриньки довіри, на засіданнях студентської ради. Під час анкетування вивчаються питання зі створення сприятливого освітнього середовища, необхідної комунікації з викладачами ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Результати опитувань розглядалися на засіданнях робочих груп, циклових комісій, методичної ради, Педагогічної ради.</p>	<p>Положення про соціологічні дослідження</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-</p>	<p>Результати опитування виносяться на розгляд педагогічної ради, обговорюються на засіданні випускової циклової комісії та</p>	<p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

	<p>матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>враховуються робочими групами під час перегляду та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків, при виборі методів навчання та оцінювання, оновленні обладнання, користування навчальним порталом коледжу тощо.</p>	<p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Протокол студентської ради № 4, від 24.09.2024</p> <p>Протокол студентської ради № 14, від 30.12.2024</p> <p>Протоколи педагогічної ради</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище Ніжинського фахового коледжу НУБіП України є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і працівниками закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці, цивільного захисту з відповідним записами у журналах інструктажів. Правила поведінки з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються</p>	<p>Акт про перевірку готовності коледжу до нового навчального року</p> <p>Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 навчального року</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття</p> <p>Лист Ніжинської районної військової адміністрації Чернігівської області про надання рекомендацій щодо змішаної</p>

інструкціями, наказами, пам'ятками, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму, з якими можна ознайомитися також і на сайті коледжу.

У коледжі обладнані три укриття на 450 місць, розроблено алгоритм дій для всіх учасників освітнього процесу при отриманні сигналу оповіщення «Повітряна тривога».

У закладі освіти визначено функціональні обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.

Навчальний, лабораторні корпуси та гуртожиток обладнані камерами відеоспостереження, «тривожними кнопками».

Одним із важливих завдань безпечного освітнього середовища є також запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. В закладі освіти розроблена відповідна нормативна база щодо запобігання та протидії булінгу в коледжі, що є постійним системним процесом,

[форми навчання](#)

[Паспорт безпеки](#)

[Порядок дій щодо раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на коледж](#)

[Стоп булінг](#)

		спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення. Випадків протиправних дій у коледжі не зафіксовано.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для задоволення інформаційних потреб здобувачів освіти та викладачів працює бібліотека з фондом художньої, навчальної літератури та періодичних видань як на паперових, так і електронних носіях. Інформація також розміщується на сторінці бібліотеки вебсайту коледжу (новини бібліотеки, віртуальні виставки, електронна бібліотека, електронна доставка документів, електронні періодичні видання, визначення індексів УДК та авторського знака) та на сторінці «Бібліотека Ніжинського фахового коледжу НУБіП України» у соціальній мережі Facebook. Здобувачі освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному	Сторінка бібліотеки на сайті коледжу Сторінка бібліотеки у соціальній мережі Матеріально-технічне забезпечення коледжу

		<p>транспорті) використовують спеціалізовані навчальні та комп'ютерні лабораторії з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. На території закладу доступні безкоштовні точки доступу Wi-Fi.</p> <p>Для студентів, які мають потребу в забезпеченні технічними засобами для здійснення дистанційного навчання, є можливість отримати планшети для користування на період навчання.</p>	
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Для реалізації освітнього процесу бібліотеку закладу освіти укомплектовано підручниками, навчальними та методичними посібниками, періодичною літературою.</p> <p>Загальний фонд бібліотеки нараховує 30367 документів. З них: 9596 примірників художньої літератури, 661 – періодичні видання, 20110 – наукова, навчальна та інша література.</p> <p>До послуг користувачів на абонементі бібліотеки є комп'ютер, принтер, сканер. У читальному залі - вільний WI-FI.</p> <p>У роботі бібліотеки використовується автоматизована бібліотечна система, що дає доступ до електронної бібліотеки та</p>	<p>Сторінка бібліотеки на сайті коледжу</p> <p>Електронна бібліотека на навчально-інформаційному порталі коледжу</p> <p>Комплекти електронних підручників</p> <p>Доступ до сайтів фахових періодичних видань</p>

		<p>репозитарію статей періодичних видань на базі АБІС з локальної мережі закладу. Для забезпечення здобувачів освіти літературою на навчально-інформаційному порталі коледжу створено електронну бібліотеку з доступом для зареєстрованих користувачів. Сформовано комплекти електронних підручників для кожної групи та курсу, які на початку навчального року надсилаються на електронні скриньки студентів.</p> <p>Проводиться щорічна передплата фахових періодичних видань та створено доступ до сайтів фахових періодичних видань.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через класних керівників, старост груп та через студентську раду. Для вирішення особистих та інших питань здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації коледжу під час особистого прийому. Обов'язковими є заходи, які проводяться психологом коледжу; здійснюються опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. Комунікація викладачів зі студентами відбувається безпосередньо в</p>	<p>Новини коледжу</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Група у соціальній мережі Facebook: ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p>Група у соціальній мережі Instagram</p> <p>Зустріч адміністрації коледжу з органами студентського самоврядування</p>

		<p>аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Також розвинутими та використовуваними в освітньому процесі коледжу формами взаємодії адміністрації, викладача і здобувача освіти є використання можливостей Інтернету, зокрема Viber-груп (створені для кожної навчальної групи, в користувачі також додаються викладачі поточного навчального року та представники адміністрації), електронної пошти для обміну повідомленнями. Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі діє навчально-інформаційний портал https://moodle.natc.org.ua, використовуються сервіси Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації. На сайті коледжу діє скринька довіри. Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також на сторінках коледжу в соцмережах.</p>	<p>Практичний психолог</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої</p>	<p>Освітнє середовище, створене в Ніжинському ФК НУБіП України, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>Здобувачі освіти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Правова допомога</p>

<p>освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчально-інформаційний портал Moodle. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій. Консультаційна підтримка реалізована у формі оф-лайн та онлайн консультацій. На стендах, дошках оголошень розміщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності коледжу, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація висвітлюється на офіційному вебсайті коледжу та поширюється через групи у соціальних мережах. Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє врахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти та співробітникам здійснюється практичним психологом</p>	<p>Психологічна служба коледжу</p> <p>Положення про психологічну службу коледжу</p> <p>Заходи попередження насильницької моделі поведінки</p> <p>https://nadc.org.ua/content/treningove-zanyattya-zdorovi-ta-toksichni-stosunki-1</p> <p>https://nadc.org.ua/content/treningove-zanyattya-scho-potribno-znati-schobne-konflik</p> <p>https://nadc.org.ua/content/skazhi-ni-nasilstvu</p> <p>Попередження боулінгу</p> <p>https://nadc.org.ua/content/poperedzhennya-bulingu</p> <p>https://nadc.org.ua/content/zahodi-profilaktiki-bulingu</p>
---	--	---

		<p>коледжу. Основними аспектами його роботи є соціальний і психологічний супровід освітнього процесу в коледжі; консультаційна робота, яка представлена груповими та індивідуальними консультаціями; діагностична; корекційно-відновлювальна; психологічна просвіта у формі: тренінгів, бесід, міні-лекцій; годин психолога. Регулярно проводяться зустрічі з представниками з Ювенальної превенції, поліції Ніжинського відділу ГУНП в Чернігівській області, спеціалістами Служби у справах дітей виконавчого комітету Ніжинської міської ради. Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидії булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі.</p>	<p>Профілактика правопорушень</p> <p>https://natc.org.ua/content/v-koledzhi-projshli-zahodi-z-profilaktiki-viniknennya-pra</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Перелік документів для призначення соціальної стипендії студентам, які навчаються за денною формою за державним замовленням</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>В умовах воєнного стану, з врахуванням безпекової ситуації освітній процес у коледжі здійснюється в змішаному форматі за наявних дозвільних документів, враховуючи кількість місць в укриттях коледжу. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчально-інформаційний портал коледжу – https://natc.org.ua, який функціонує на базі</p>	<p>Положення про дистанційне навчання</p> <p>Електронна доставка документів</p>

платформи Moodle та сервісів Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; створені спільноти здобувачів освіти та педагогічних працівників Viber. Всі навчальні аудиторії приєднані до дротового інтернету, що дає можливість викладачам проводити дистанційне навчання з навчальних кабінетів та лабораторій. Для студентів, які мають проблеми з інтернетом для здійснення дистанційного навчання по місцю проживання, є можливість приєднатися до навчання з приміщень гуртожитку.

В коледжі розроблена система забезпечення навчальною літературою для реалізації дистанційного навчання, яка здійснюється шляхом доступу зареєстрованим користувачам до електронної бібліотеки на навчально-інформаційному порталі коледжу, надсиленням за допомогою месенджерів та електронної пошти комплектів електронних підручників для особистого користування здобувачів освіти, за потреби, доставка Новою Поштою паперових варіантів навчальної літератури.

Для студентів, які мають потребу в забезпеченні технічними засобами для

		здійснення дистанційного навчання, є можливість отримати планшети для користування на період навчання.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах.</p> <p>Працює стипендіальна комісія, до складу якої входять також і здобувачі фахової передвищої освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення академічних і соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Коледж в повній мірі забезпечує студентів, які цього потребують, місцями в гуртожитку. Від плати за проживання у гуртожитку звільняються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа, діти учасників бойових дій.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів освіти у коледжі здійснюється практичним психологом закладу, який проводить різноманітні виховні заходи, тренінги, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти. В разі потреби, згідно з п.п. 9-13 Колективного</p>	<p>Положення про призначення та виплату соціальних стипендій</p> <p>Правила призначення академічних стипендій</p> <p>Наказ на склад стипендіальної комісії 2024-2025 н.р.</p> <p>Практичний психолог</p>

		договору у зв'язку з тривалою хворобою або у разі непередбачуваних обставин, а також в межах заохочення за рахунок коштів стипендіального фонду коледжу або профспілковою організацією коледжу надається матеріальна допомога.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Ніжинський ФК НУБіП України забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, Положення про організацію інклюзивного навчання в коледжі шляхом створення комфортних умов навчання для людей з особливими освітніми потребами.</p> <p>У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами організовано доступність та Порядок</p>	<p>Порядок організації інклюзивного навчання в ЗФПО</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання</p> <p>Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p>

		<p>супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, можливість забезпечення пільгами і соціальними гарантіями у порядку, встановленому законодавством та з урахуванням можливостей закладу освіти. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Доступність навчальних приміщень для осіб із особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю.</p> <p>Також розроблений План заходів щодо забезпечення доступності будівель та приміщень коледжу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p>	<p>Висновок щодо доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p> <p>План заходів щодо доступності будівель та приміщень ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які визначаються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу долучаються експерти: педагогічні працівники, здобувачі освіти, роботодавці. Робоча група інформує здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Положення про прядок розробки освітньо-професійні програми</p> <p>Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		<p>моніторингу та спосіб його здійснення. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування (у тому числі у дистанційному форматі). Результати моніторингу використовують для оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм та для визначення необхідності їх змін і доповнень.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У коледжі ведеться моніторинг інформації щодо професійного розвитку випускників, які отримали диплом за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Відомості про працевлаштування збираються класними керівниками відповідних випускних груп, обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії та представлені в річних звітах коледжу в розділі 5, також для ефективного працевлаштування випускників закладом освіти проводиться моніторинг ринку праці, запрошуються фахівці відділу рекрутингу та взаємодії з роботодавцями Ніжинської філії Чернігівського обласного центру зайнятості, де випускники отримують актуальну інформацію, щодо затребуваних професій на рівні області та Україні в цілому.</p> <p>Збір актуальної інформації про</p>	<p>Працевлаштування</p> <p>Випускники</p> <p>Рецензії роботодавців ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Звіт про діяльність ВСП "Ніжинський фаховий коледж НУБіП України" 2024р.</p>

		випускників відбувається також за допомогою інтернет-комунікаційних засобів.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	<p>Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», де передбачено процедури для покращення освітнього процесу та освітніх курсів, у тому числі, в рамках ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Пропозиції щодо покращення ОПП обговорюються під час розширених засідань робочої групи, циклової комісії, навчально-методичної ради відділення до яких залучаються стейкхолдери, випускники-практики та здобувачі освіти.</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення та перегляду. Основні завдання щодо порядку перегляду ОПП Транспортні технології (на автомобільному	<p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</p> <p>Графіки періодичного перегляду</p>

		<p>транспорті) покладено на робочу групу, яка діє згідно з Положенням про робочу групу освітньо-професійної програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Для більш ефективної роботи в Коледжі щорічно затверджуються графіки періодичного перегляду ОПП.</p>	<p>ОПП</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Для цього згідно з Положенням про соціологічні дослідження створена робоча група з проведення таких досліджень, здійснення анкетувань та моніторингів стану освітньої діяльності, міри задоволеності студентів та співробітників тощо. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн (google-форма).</p> <p>Опитування є анонімним. Серед учасників опитування є також здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Анкети розробляються робочою групою, випусковою цикловою комісією, методистом відділень. Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті коледжу, розглядаються на Педагогічній раді коледжу</p>	<p>Положення про соціологічні дослідження</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Протокол студентської ради № 4 від 24.09.2024</p> <p>Протокол студентської ради № 14 від 30.12.2024</p> <p>Положення про Раду роботодавців</p> <p>Протоколи Ради роботодавців</p>

		<p>а також на засіданнях робочих груп з розробки ОПП.</p> <p>Також здобувачі освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування, на розширених засіданнях робочої групи ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), студентської ради коледжу, Ради роботодавців, старостатах, інших зустрічах адміністрації коледжу з учасниками освітнього процесу. Конструктивні пропозиції, які висловлюються, враховуються в подальшій діяльності, як коледжу в цілому, так і при реалізації ОПП.</p>	
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>Під час розробки освітньо-професійної програми передбачена участь</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Рецензії роботодавців ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		стейкхолдерів, представників студентської ради коледжу та членів Ради роботодавців. Отримано рецензії на ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) від роботодавців, що можна вважати також участю в самооцінюванні ОПП.	Шлях до успішної кар'єри: студенти Ніжинського фахового коледжу НУБіП України знайомляться з лідером агроіндустрії Засідання Ради роботодавців щодо вдосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових освітніх компонентів) розглядаються на розширених засіданнях робочої групи, на які запрошуються здобувачі освіти ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються також шляхом анкетування, в подальшому враховуються при перегляді ОПП.	Положення про освітньо-професійні програми Положення про порядок розробки освітньо-професійні програми Результати анкетування студентів коледжу Результати анкетування за ОПП

		<p>Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування з викладачами; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у засіданнях робочої групи, Педагогічної ради коледжу та інших зустрічах.</p> <p>За результатами обговорення, на вищезазначених етапах, було враховано пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, включено їх в протоколи засідань та відображено в ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p>	<p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Протоколи засідання Педагогічної ради Коледжу Протокол №5 від 27.12.2024</p> <p>Протокол студентської ради № 4, від 24.09.2024</p> <p>Протокол студентської ради № 14, від 30.12.2024</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через прийняття участі у розширених засіданнях робочої групи та Педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються питання якості освіти відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Пропозиції здобувачів освіти та побажання враховуються шляхом аналізу висунутих усних пропозицій (за наявності)</p>	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p>

		та результатів анкетування із внесення змін до ОПП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	<p>Процедура опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (п.3.5.4.) та Положення про соціологічні дослідження у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У коледжі створена і діє Комісія з проведення соціологічних досліджень (наказ коледжу від 01.09.2023 «Про проведення соціологічних досліджень»).</p> <p>Соціологічні дослідження проводяться у вигляді анкетування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для студентів I-IV курсів – «Заклад освіти очима студентів» (жовтень-листопад); - для студентів I курсів – щодо адаптації в закладі освіти (вересень-жовтень); - для студентів випускних курсів (травень); - інші соціологічні дослідження, за потребою. 	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про соціологічні дослідження</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Протоколи засідання Педагогічної ради Коледжу Протокол №5 від 27.12.2024</p>
4	Чи розроблено методику	Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та	Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості

	<p>опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>якості освіти, Положення про соціологічні дослідження розроблений порядок проведення, обробки анкет соціологічних досліджень та доведення результатів, використання отриманої інформації. До анкети вноситься перелік питань, відповідно до мети дослідження, які розробляються комісією (групою) з проведення соціологічних досліджень із залученням працівників навчально-методичного підрозділу та інших фахівців за потребою, згідно з педагогічними і соціологічними нормами. Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. Результати анкетування в узагальненому вигляді подаються для обговорення та прийняття необхідних рішень на навчально-методичній і Педагогічній радах коледжу.</p>	<p>освіти</p> <p>Положення про соціологічні дослідження</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідання Педагогічної ради Коледжу Протокол №5 від 27.12.2024</p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Фактичні способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Основним видом опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн (google-форма). Їх опрацювання відбувається автоматично в електронному форматі. Опитування є анонімним. Учасниками опитування можуть бути як здобувачі</p>	<p>Положення про соціологічні дослідження</p> <p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p>

		<p>фахової передвищої освіти, так і співробітники та батьки.</p> <p>В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (студенти певної спеціальності, курсів, випускники).</p> <p>Результати анкетування аналізуються робочою групою і передаються на розгляд циклової комісії, навчально-методичній раді для подальшого розгляду на Педагогічній раді коледжу.</p>	<p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>У коледжі за результатами анкетування здобувачів фахової передвищої освіти аналізується інформація стосовно пропозицій студентів щодо освітніх компонентів, їх переліку і змісту, якості викладання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), циклової комісії, навчально-методичній та Педагогічній радах коледжу.</p>	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти (зі змінами)</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

			Протоколи засідань робочої групи
--	--	--	--

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, випускників-практиків ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), членів робочої групи і регламентується внутрішніми затвердженими нормативно-правовими документами: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Порядком розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП	Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Положення про порядок розробки освітньо-професійні програми Положення про освітньо-професійні програми

		«Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Так, у 2023 році до ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) було внесено зміни у зв'язку з введенням у дію Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) ОПС «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 27.02.2023 № 213.</p>	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (зі змінами)</p>

До способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми відносимо:

- розробку та удосконалення системи онлайн-опитування здобувачів освіти;
- включення до складу робочої групи з оновлення ОПП здобувачів освіти випускних груп, випускників-практиків і стейкхолдерів;
- оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів, що пропонується студентам для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії.

На сучасному етапі проведено аналіз пропозицій від випускників та зацікавлених сторін, відповідно до яких було здійснено удосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) при розробці на 2024 рік. Таким чином було оновлено та затверджено Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» (зі змінами).

В результаті обговорення щодо удосконалення ОПП на 2025 рік було запропоновано розширити перелік вибіркових дисциплін більш сучасними, що відповідають вимогам ринку праці,

		<p>інтегрувати навчальні дисципліни, які поєднують транспортні технології з іншими галузями, такими як управління та економіка, інженерія, інформаційні технології, психологія, що дозволить студентам отримати комплексні знання та навички, для вирішення сучасних викликів у сфері транспортних технологій.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України», Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та Положенням про Раду роботодавців у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України».</p> <p>У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців у процесі перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у розширених засіданнях робочої групи з питань перегляду ОПП; - обговорення проєктів ОПП для внесення пропозицій зацікавленими сторонами; - надання роботодавцям ОПП на рецензування; 	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Положення про Раду роботодавців</p> <p>Меморандуми про співробітництво</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Запрошення до обговорення проєктів ОПП</p> <p>Проєкти ОПП для обговорення</p> <p>Рецензії на ОПП Транспортні технології (на автомобільному</p>

		<p>- анкетування роботодавців щодо якості ОПП;</p> <p>- проведення навчальних екскурсій до провідних підприємств, зустрічі, круглі столи, спілкування з фахівцями-практиками тощо.</p>	<p>транспорті)</p> <p>Анкетування студентів-випускників та роботодавців - 2023</p> <p>Анкета оцінювання якості реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 2024</p> <p>Результати анкетування стейкхолдерів ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці постійно беруть участь у моніторингу якості ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) під час спільних круглих столів, навчальних занять, екскурсій професійного спрямування на підприємства, надання рецензій-відгуків при проходженні виробничої практики. Ними надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці мають право звертатись зі своїми пропозиціями та рекомендаціями до</p>	<p>Протоколи засідань робочої групи</p> <p>Запрошення до обговорення проектів ОПП</p> <p>Проекти ОПП для обговорення</p> <p>Анкетування студентів-випускників та роботодавців - 2023</p> <p>Анкета оцінювання якості реалізації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - 2024</p>

		<p>членів робочої групи з розробки ОПП, голови циклової комісії, завідувача відділення або керівництва коледжу.</p> <p>Основною процедурою оцінки якості ОПП є анкетування, зустрічі зі стейкхолдерами у тому числі у режимі онлайн, організація спільних заходів тощо.</p>	<p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Результати анкетування стейкхолдерів ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі циклової комісії, випускники-практики, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Робоча група має інформувати усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб: анкетування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на</p>	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p>

	<p>відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо.</p> <p>Питання щодо перегляду ОПП відображаються у протоколах засідань робочих груп, ЦК, навчально-методичної ради відділення враховуючи пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти та зацікавлених осіб.</p>	
--	--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» налагоджений зворотній зв'язок із випускниками щодо траєкторії їх працевлаштування через класних керівників відповідних випускних груп. Аналіз таких даних консолідує випускова циклова комісія з транспортних технологій. Також вона щорічно розширює перелік баз виробничих практик та угод з підприємствами, які приймають до себе студентів на виробничі практики з можливістю подальшого працевлаштування та з метою подальшого моніторингу.</p> <p>Зберігаються і особисті зв'язки викладачів</p>	<p>Положення про соціологічні дослідження</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Працевлаштування</p>

		<p>з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати їх кар'єрний шлях, обговорювати потреби щодо вдосконалення підготовки фахівців, покращити зміст ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Крім того в коледжі є Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу, який допомагає, в разі потреби, при працевлаштуванні та консолідації інформації щодо працевлаштування або подальшого навчання випускників.</p>	
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Після закінчення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Пропозиції розглядаються на засіданнях робочої групи, випускової циклової комісії з транспортних технологій.</p>	<p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p> <p>Протоколи засідань робочої групи</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями</p>	<p>За ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється систематичне вивчення попиту на ринку праці з метою забезпечення відповідності змісту освітнього процесу сучасним вимогам. У коледжі відбувається моніторинг статистики вакансій на профільних інтернет-</p>	<p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників</p> <p>Працевлаштування</p> <p>Поради з працевлаштування та</p>

	<p>та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>ресурсах, таких як сайти пошуку роботи, дані Державної служби зайнятості, що дозволяє відслідковувати тенденції попиту на фахівців у відповідній сфері.</p> <p>Ніжинський фаховий коледж НУБіП України є структурним підрозділом Національного університету біоресурсів та природокористування України, де реалізується ступенева система підготовки фахівців. Після завершення ОПС «Фаховий молодший бакалавр» випускники ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) студенти за своїм бажанням можуть продовжувати навчання у НУБіП України, у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», як в закладі освіти зі структури університету, так і в іншому ЗВО за скороченими програмами підготовки за дотичними спеціальностями.</p> <p>Для тих випускників ОПП, які обирають подальше працевлаштування, в коледжі наявний Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу, що налагоджує співпрацю з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.</p> <p>Підрозділ сприяння працевлаштуванню</p>	<p>наявні вакансії</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників</p>
--	---	--	---

		випускників закладу освіти через сайт коледжу та класних керівників інформує здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці, а також організовує зустрічі з представниками Ніжинської філії Чернігівського обласного центру зайнятості.	
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості передвищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП.</p> <p>Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною ОПП також враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що реалізуються у коледжі.</p> <p>Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм</p>	<p>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Результати анкетування студентів коледжу</p> <p>Результати анкетування за ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>

		розглядаються та аналізуються на засіданнях Педагогічної ради коледжу, циклових комісій.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	<p>Попередню акредитацію підготовки молодших спеціалістів галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» за спеціальністю 5.07010102 «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» було проведено в 2015 році (наказ Міністерства освіти і науки України № 1415л від 10.06.2015, Протокол акредитаційної комісії № 116 від 28.05.2015).</p> <p>За результатами роботи експертною комісією були надані рекомендації щодо оновлення навчально-методичної та навчальної літератури, впровадження в освітній процес нових інформаційних технологій, розширення тематики курсових та дипломних проєктів з врахуванням галузевих особливостей.</p> <p>Педагогічною радою коледжу було розглянуто надані рекомендації та затверджено заходи щодо їх врахування. В міжакредитаційний період надані рекомендації були враховані та проведена відповідна робота в коледжі (оновлено літературу, проводиться постійна робота з</p>	<p>Сертифікат про акредитації ОПП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (наказ МОН України № 1415л від 10.06.2015)</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми</p> <p>Положення про робочу групу освітньо-професійної програми</p>

		використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій та методик, оновлена тематика курсових та дипломних проєктів, враховуючи тенденції сучасного розвитку транспортних технологій).	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит в коледжі не проводився. У випадку наявності зауважень та пропозицій в подальшому вони будуть враховані згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» та загальних нормативних документів.	<u>Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти</u>

**Найголовніші висновки щодо відповідності
освітньо-професійної програми
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
та освітньої діяльності
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»
критеріям оцінювання якості**

За результатами проведеного самоаналізу можна стверджувати, що освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» відповідає Критеріям оцінювання якості та оформлена у відповідності до Методичних рекомендацій.

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), затвердженого наказом МОН України від 27.02.2023 № 213, а також відповідно до місії та стратегії ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Зміст освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Вся інформація щодо Правил прийому та критеріїв відбору вступників розміщена на вебсайті коледжу.

У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії з транспортних технологій.

В рамках освітнього процесу в коледжі реалізуються процедури дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті), відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Вважаємо, що якість освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та освітня діяльність ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» за цією освітньо-професійною програмою відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Запевняємо, що вся інформація, наведена у відомостях, є достовірною. Гарантуємо, що за запитом експертної групи будуть надані додаткова інформація та будь-які документи, що стосуються освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення відомостей про самооцінювання та всіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



Олена ЛИТОВЧЕНКО